

Башкортостан Республикаһы
Салауат районы
муниципаль район хакимиәте
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учрежденияһы
Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Янгантау урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
452492, РБ, Салауат районы,
Янгантау ауылы, Мәктәп урамы, 1
Тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69



Администрация
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Янгантау муниципального района
Салаватский район Республики
Башкортостан
452492, РБ, Салаватский район,
с.Янгантау, ул.Школьная, 1
тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69

**Аналитическая справка по итогам второй четверти и первого полугодия по
МОБУ СОШ с.Янгантау за 2022-2023 учебный год.**

Цель: провести анализ качества и успеваемости итогов 2 четверти и первого полугодия 2022 - 2023 учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей - предметников по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Сроки: 30.12.2022-10.01.2023

Ответственный: заместитель директора по УВР
Сафиуллина М.К. и заместитель
директора по УВР по начальным
классам Каримова З.Ф.

Общее количество обучающихся по школе на конец 2 четверти 2022/23 учебного года составляло 492 обучающихся. На уровне НОО 217 обучающихся (162 без обучающихся 1-х классов), основного общего образования 243 человека и в старшем уровне 32 человека. В течение 2-й четверти отчислены 1 обучающаяся из 3 «А» класса (14.11.22. Чертова А. в МОБУ СОШ с.Турнали) и переведены по личному заявлению родителей из 1 «Б» класса во 2 «А» класс Динисламов Арслан и из 8 «Б» в 8 «А» класс Рахимова Аделина; зачислен 1 обучающийся из МОБУ СОШ с.Турнали – в 8 «А» класс Свечников Дмитрий.

Из них на «отлично» закончили 67 учащихся (15%), на «хорошо» – 187 учащихся (42%). Неуспевающих нет.

Сведения о результатах обучающихся 2-11-х классов за 2-ю четверть и 1 полугодие приведены в таблице

Клас сы	Классный руководитель	Кол – во обуча ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть	Качест во знаний
------------	--------------------------	--------------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------	------------------------

1 «А»	Муллахметова Р.А.	28						
1«Б»	Каримова З.Ф.	27						
2«А»	Динисламова Г.З	25	6	13	6	0	100%	76%
2«Б»	Байрамгулов М.Ф.	25	4	9	14	0	100%	52%
3«А»	Ганиева Ю.Т	25	5	13	7	0	100%	72%
3«Б»	Сиражева Л.М.	22	5	11	6	0	100%	73%
4«А»	Низаметдинова А.М.	21	3	11	4	0	100%	66%
4«Б»	Галанова Г.В.	23	3	14	6	0	100%	74%
4«В»	Байдавлятова Г.И.	21	2	9	10	0	100%	52%
Итого	Кол-во обучающихся в 1-4 -х классах	162 (2- 4кл) 217 (1-4 кл)	28	80	54	0	100%	66%
	В процентном соотношении	100%	17%	49%	33%	0		
Класс ы	Классный руководитель	Кол – во обуща щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть	Качест во знаний

5 «А»	Бурханова З.З.	21	2	10	9	0	100%	57%
5 «Б»	Газимов А.А.	19	5	11	3	0	100%	84%
5 «В»	Гималитдинова А.К.	14	0	0	14	0	100%	0%
6 «А»	Зарипов Т.Ф.	22	2	10	10	0	100%	54%
6 «Б»	Гусева Т.Н.	21	0	9	12	0	100%	43%
7 «А»	Байчурина Л.Ю.	23	4	9	10	0	100%	56%
7 «Б»	Мухаметьянова Р.Р.	22	2	8	12	0	100%	47%
8 «А»	Ишбулдина А.И.	21	5	9	7	0	100%	66%
8 «Б»	Латыпова Ю.Р.	19	0	6	13	0	100%	32%
8 «В»	Нутфуллина А.В.	15	1	5	10	0	100%	40%
9 «А»	Ханов С.Ф.	23	2	10	11	0	100%	52%
9 «Б»	Гайсина З.Ф.	24	2	8	14	0	100%	46%
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9- х классах	243	29	91	108	0	100%	49%
	В процентном соотношении	100%	11%	37%	44%	0%		
2-9		405	57	171	177	0	100%	56%

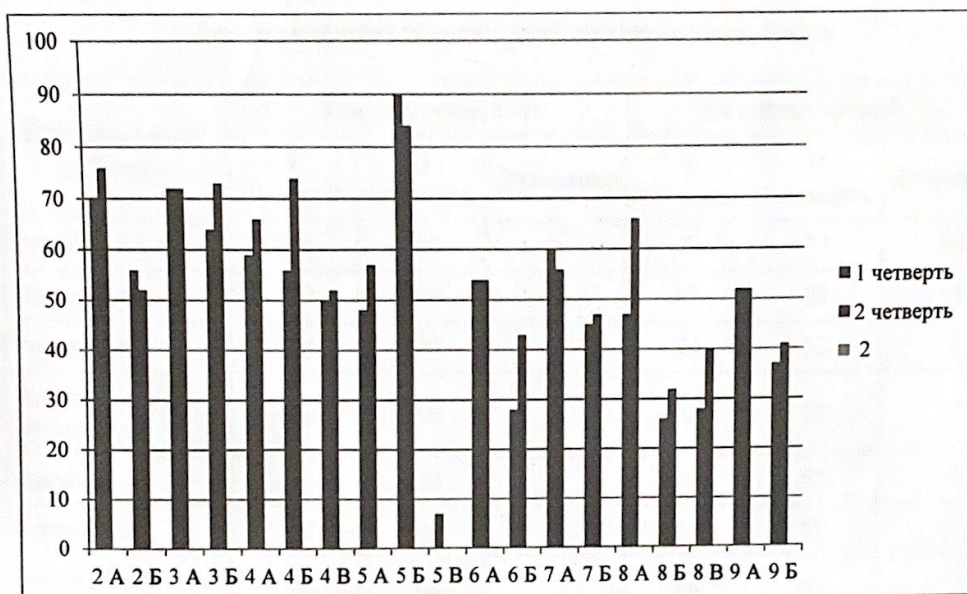
Классы	Классный руководитель	Кол – во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний
10	Рахимова Э.А.	17	6	8	3	0	100%	82%
11	Закирова Э.А.	15	4	8	3	0	100%	80%
10-11		32	10	16	6	0	100%	81%
Итого	Кол-во обучающихся в 2–11-х классах	437	67	187	183	0	100%	58%
	В процентном соотношении	100%	15%	42%	41%			

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний во 2 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» и 9 «Б» классах, в том числе за счет того, что 7 обучающихся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистами.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся во 2 «Б», 5 «Б», 5 «В», 7 «А» классах и особенно в 5 «В» классе. Общее снижение обученности в перечисленных классах связано с пробелами в обучении, возникшими по причине пропусков по болезни и без, отсутствия работы классного руководителя с родителями и контроля со стороны родителей.

Таким образом, лишь в 5 «В» отмечен действительно низкий уровень дидактической доступности образования; в 3 «А», 6 «А» и 9 «А» классах он удовлетворительный, а в 5 «Б» даже высокий. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Не успевающих во второй четверти нет.

Все обучающиеся в первой четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за вторую четверть «5», в том числе 3 обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием. Количество отличников увеличилось на 11 человек в 2-9 классах.

Анализ образовательных результатов по предметам

Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика
Русский язык	100	100		71	75	+4
Литература	100	100		87	88	+1
Родной язык	100	100		84	82	-2
Родная литература	100	100		92	93	+1
Алгебра	100	100		59	63	+4
Геометрия	100	100		64	63	-1
Вероятность и статистика	100	100		69	81	+12
Математика	100	100		74	83	+9
Английский язык	100	100		79	82	+3
Испанский язык	100	100		91	95	+4
История	100	100		69	73	+4
Обществознание	100	100		69	73	+4
Физика	100	100		67	74	+7
Химия	100	100		82	67	-15
Биология	100	100		75	83	+8
География	100	100		90	85	-5
Информатика	100	100		70	66	-4

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по большинству предметов за II четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Снижение успеваемости по родному языку, геометрии, физике, химии, географии и информатике обусловлена недостаточной отработкой теоретического материала из-за большого количества пропущенных уроков.

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства обучения и ИКТ. Небольшое снижение качества знаний по геометрии и химии связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Выводы

1. В целом обучающиеся 2–9-х классов продемонстрировали стабильный уровень обученности 100 процентов и повышение уровня качества знаний с 52 до 58 процентов.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 2–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 2 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б» классов.
3. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 2 «Б», 5 «Б» и 7 «А» классах, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.
4. Выявлено снижение качества знаний по геометрии, химии, родному языку и географии из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2023.
2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
3. Заместителю директора по УВР Сафиуллиной М.К.:
 - провести собеседование с учителями химии, геометрии, родного языка и географии по вопросам работы с обучающимися и устранению выявленных дефицитов в срок до 12.01.2023;

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР М. Сафиуллина /Сафиуллина М.К./